



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ / П.А. Бабаева
« ____ » _____ 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада №145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 06.12. 2024 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №145
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ /С.Л. Феклистова
Приказ от 06.12. 2024 №125-р

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №145
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 06.12. 2024 №8

Подписано цифровой подписью:
Заведующий ГБДОУ детский сад
№145 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга Феклистова
Светлана Леонидовна

CN=Феклистова Светлана Леонидовна,
SN=Феклистова, G=Светлана Леонидовна,
E=nadin-1903@yandex.ru, ИНН=780206556850,
СНИЛС=00755802342, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 145 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, T=Заведующий, L=город
Санкт-Петербург, S=г. Санкт-Петербург, C=RU

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

«Мы – будущее твое, Россия»

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития ГБДОУ №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 гг.	4
3.	Информационная справка об учреждении	11
3.1.	Основные сведения	11
3.2.	Сведения об обучающихся	12
3.3.	Сведения о группах	12
3.4.	Характеристика организационно-педагогических условий	12
3.4.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	12
3.4.2.	Сведения о дополнительном образовании	13
3.4.3.	Сведения о материально-технических условиях	14
3.5.	Характеристика кадрового состава (педагогического)	14
3.6.	Характеристика социального партнерства	15
3.7.	Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития	15
3.8.	Мероприятия по реализации Программы развития	17
	Приложение 1. Диаграмма Г. Л. Ганта: План реализации рамочных проектов	26

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

Программа развития образовательной организации на период до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана, руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций») и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого, в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Целевой ориентир Программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень оценки обществом качества дошкольного образования.

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад №145)
Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных актов	<p><i>Федеральные</i></p> <p><i>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч.3 ст.28)</i></p> <p><i>Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</i></p> <p><i>Указы Президента РФ</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»</i></p> <p><i>Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</i></p> <p><i>Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</i></p> <p><i>Государственные программы РФ</i></p> <p><i>Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</i></p> <p><i>Стратегии РФ</i></p>

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р

Концепции РФ

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р

- Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р

- Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024

- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГДРФ 6.05.2023).

Приказы Министерства просвещения РФ

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 - 31.08.2029)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»
Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»

Иные

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493
«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 - 01.03.2028)

Регионального уровня

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024)
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4)
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций».

Документы уровня учреждения

	<p align="center">- Устав ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>
Цель программы развития	<p>Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Цифровое детство», «С чего начинается Родина», «Содружество: дети-педагоги», «Здоровье в наших руках!», направленных на формирование готовности к позитивной социализации детей, посредством использования современных интерактивных цифровых технологий, здоровьесберегающих технологий и патриотического воспитания.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>ПРОЕКТЫ:</p> <p>1. Магистральное направление «Образовательная среда», «Знание», «Воспитание», «Педагог»</p> <p>Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Цифровое детство»</p> <p>Цель: Создание современной цифровой образовательной среды, за счет оснащения образовательной организации современным техническим оборудованием, предоставления доступа к высокоскоростному интернету и внедрения образовательных сервисов, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.</p> <p>2. Магистральное направление «Знание», «Воспитание», «Семья»</p> <p>Рамочный проект «Патриотическое воспитание»</p> <p>Проект (ГБДОУ детский сад №145) «С чего начинается Родина»</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотической и гражданской идентичности, социальной общности с учетом регионального компонента через проектные технологии и социальное партнерство.</p> <p>3. Магистральное направление «Педагог», «Знание»</p>

	<p>Рамочный проект «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность»</p> <p>Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Содружество: дети-педагоги»</p> <p>Цель: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>4.</p> <p>Магистральное направление «Здоровье», «Образовательная среда», «Воспитание»</p> <p>Рамочный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Здоровье в наших руках!»</p> <p>Цель: Совершенствовать систему здоровьесбережения в ГБДОУ детский сад №145 через реализацию физкультурнооздоровительных и экологических проектов.</p> <p style="text-align: center;">Комплексные задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить элементы безопасной цифровой образовательной среды, такие как современное техническое оборудование, доступ к высокоскоростному интернету и использование образовательных сервисов, с учетом особенностей образовательного учреждения. 2. Формировать социокультурную и гражданскую идентичность, социальную общность и межпоколенческие связи, через проектные технологии и социальное партнерство. 3. Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детский сад №145 за счет повышения профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий, через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. 4. Обеспечить формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ГБДОУ детский сад №145 через реализацию физкультурно-оздоровительных программ и экологического воспитания дошкольников.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1.</p> <p>Магистральное направление «Образовательная среда», «Знание», «Воспитание», «Педагог»</p>

Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Цифровое детство»

Планируемые результаты: создание современно оснащенной образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциала воспитанников и обеспечению высокого качества образовательного процесса, за счет интеграции современных методик с использованием цифровых технологий.

2.

Магистральное направление «Знание», «Воспитание», «Семья»

Рамочный проект «Патриотическое воспитание»

Проект (ГБДОУ детский сад №145) «С чего начинается Родина»

Планируемые результаты: создание эффективной и многоуровневой системы социального партнерства, способствующая активному взаимодействию между ГБДОУ детский сад №145 и социальными структурами для реализации образовательных и культурно-досуговых инициатив, направленных на воспитанников и их родителей; создание виртуального пространства для взаимодействия между педагогами ГБДОУ детский сад №145 и семьями воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

3.

Магистральное направление «Педагог»

Рамочный проект «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность»

Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Содружество: дети-педагоги»

Планируемые результаты: комплексное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ детский сад №145, через внедрение и реализацию модели системной работы, направленной на непрерывное обучение и развитие педагогов; создание базы реверсивных пар наставников.

4.

Магистральное направление «Здоровье», «Образовательная среда»

Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

	<p>Проект (ГБДОУ детский сад №145) «Здоровье в наших руках!»</p> <p>Планируемые результаты: внедрение инновационной развивающей предметно-пространственной среды, включающей в себя интерактивное пособие, ориентированное на укрепление здоровья детей и приобщение их к активному и здоровому образу жизни.</p>
Период реализации программы развития	до 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) - 2025 г.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2026-2029 гг.</p> <p>3 этап - обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2030 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование на выполнение утвержденного государственного задания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в лице заведующего - Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются, как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года; - Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.

Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив разработчиков Программы развития: - Феклистова Светлана Леонидовна - заведующий ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - Михалева Марина Нугзаровна – старший воспитатель детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Рабочая группа в составе, утвержденная приказом ГБДОУ №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга №15/1 от 10.10.2024г.
--	--

3. Информационная справка об образовательной организации

3.1. Основные сведения	
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Статус	бюджетный
Сведения о государственной регистрации учреждения (ОГРН, дата присвоения)	Свидетельство № 1027810312408
Лицензия	№3047 от 29.06.2017 года выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии - бессрочно
Адрес (юридический)	190005, Санкт-Петербург, набережная Обводного кан., 151-153, литер Г
Телефон	8(812)316-36-39
E-mail	nadin-1903@vndex.ru
Адрес сайта в интернете	https://gbdou145.ucoz.com/
Руководитель	Феклистова Светлана Леонидовна
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Адмиралтейского района

	Санкт-Петербурга
Режим работы	5/2; с 7.00-19.00
Характеристика здания	1958 г.п., отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 962,4 кв.м
3.2. Сведения об обучающихся	
Информация о численности обучающихся	Общая численность обучающихся - 260 воспитанников Детей с ОВЗ - нет
3.3. Сведения о группах	
Структура и количество групп	11 групп - 3 группы раннего возраста; 8 дошкольных
3.4. Характеристика организационно - педагогических условий	
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	Образовательный процесс детей в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 145 (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рабочими программами педагогов ГБДОУ детский сад №145, разработанными с учетом Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе)
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки" (реализуется в группах раннего возраста)
- Г.Т. Алифанова «Петербурговедение» на основе «Первые шаги»

Педагогические технологии:

Проектный метод;

Здоровьесберегающие технологии;

Личностно-ориентированные технологии;

ИКТ

Технологии исследовательской деятельности;

Мнемотехника;

ТРИЗ;

Образование воспитанников осуществлялось в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная деятельность с воспитанниками, осуществлялась в совместной деятельности

	взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.
3.4.2. Сведения о дополнительном образовании	Не реализуются.
3.4.3. Сведения о материально - технических условиях	<p>В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению и обогащению предметно-пространственной среды.</p> <p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны, экраны, интерактивная доска. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ГБДОУ детский сад №145 оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-физкультурные залы; - методический кабинет; - кабинет педагога-психолога <p>Так же оборудованы: пищеблоки, медицинский блок.</p>

3.5.Характеристика кадрового состава (педагогического)	
Кадровые ресурсы	<p>Всего педагогов - 28</p> <p>Имеют высшее педагогическое образование - 14</p> <p>Имеют среднее специальное образование - 14</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию - 12</p> <p>Имеют первую квалификационную категорию - 9</p>
3.6.Характеристика социального партнерства	
Социальное партнерство	<p>ГБОУ «Информационно- методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;</p> <p>Служба пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга; ГБОУ ДШИ «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. Д.С. Бортнянского»</p>

3.7. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

Мониторинговые исследования, проводимые в ОУ по результатам реализации предыдущей Программы, позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития по обеспечению формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ №145, была достигнута посредством решения следующих задач:

- создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- рост кадрового потенциала ГБДОУ №145;
- качественное обновление содержания и технологий образования;
- внедрение элементов цифровой образовательной среды;
- формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ГБДОУ детский сад №145

через реализацию физкультурно-оздоровительных программ.

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Взаимодействие с семьями воспитанников было организовано с использованием активных форм сотрудничества.

Основными итогами развития ОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.

Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса.

Педагоги участвовали в научно-практических конференциях, форумах, активно распространяли свой инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, размещая материалы в СМИ в печатных изданиях и на различных интернет-порталах, педагоги с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, высокие достижения коллектива подтверждают высокий профессионализм и готовность к дальнейшим инновационным преобразованиям и повышению своего научно-методического потенциала, реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной образовательной политики, предлагаемых стратегий развития образовательной организации, усиление регионального компонента реализации образовательной программы через осуществление проектной деятельности;
- анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях и через конкурсное движение;
- проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО

В основу программы развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- участия и организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в

рамках цифровизации;

- трансляция лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития;
- объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

-

3.8. Мероприятия по реализации Программы развития

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации программы развития, будет выступать «Цифровое детство». Практическая значимость результатов проекта - создание комфортной безопасной цифровой образовательной среды для полноценного развития личности ребенка.

Второй проект программы развития «С чего начинается Родина» будет направлен на совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию. Выбор содержания и форматов взаимодействия в данном направлении будет определяться по ходу реализации ФОП, но в основу создаваемого продукта будут положены позитивные практики взаимодействия с семьями воспитанников, сетевое взаимодействие, социальное партнерство.

Третий проект программы развития будет нацелен на наращивание кадрового потенциала ДОО с опорой на их точки профессионального роста и связан с реализацией рамочного проекта «Содружество: дети-педагоги». Содержание проекта и формы его реализации будут работать на оптимизацию действующих управленческих практик, что может в последующем послужить основой для участия в конкурсном движении.

Четвертый проект программы развития «Здоровье в наших руках!» обеспечит формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ГБДОУ детский сад №145 через реализацию физкультурно-оздоровительных программ и экологического воспитания дошкольников.

Цель и задачи программы развития

Детальный анализ текущего состояния ГБДОУ детский сад №145, имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития ГБДОУ детский сад №145.

Цель: наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Цифровое детство», «С чего начинается Родина», «Содружество: дети-педагоги», «Здоровье в наших руках!», направленных на формирование готовности к позитивной социализации детей, посредством использования современных интерактивных цифровых технологий, здоровьесберегающих технологий и патриотического воспитания.

Задачи являют собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых, позволяет достичь поставленной цели.

Задачи:

1. Внедрить элементы безопасной цифровой образовательной среды, такие как современное техническое оборудование, доступ к высокоскоростному интернету и использование образовательных сервисов, с учетом особенностей образовательного учреждения.

2. Формировать социокультурную и гражданскую идентичность, социальную общность и межпоколенческие связи, через проектные технологии и социальное партнерство.

3. Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детский сад №145 за счет повышения профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий, через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

4. Обеспечить формирование эффективной здоровьесберегающей системы в ГБДОУ детский сад №145 через реализацию физкультурно-оздоровительных программ и экологического воспитания дошкольников.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии Образовательное учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов.

Проект «Цифровое детство»

Проблема, на решение которой направлен проект

Проблема безопасности цифровой среды для детей дошкольного возраста заключается в том, что насыщенная информацией среда может негативно влиять на их здоровье и развитие.

Цель проекта

Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности, за счет современного технического оборудования, доступа к высокоскоростному интернету и использование образовательных сервисов.

Задачи проекта

1. Систематизация, обновление и пополнение базы информационных ресурсов ГБДОУ детский сад №145 участниками образовательного процесса.

2. Обогащение практического опыта педагогов в использовании цифровых ресурсов, за счет разработки и создания электронных методических пособий.

3. Наполнение материально-технической базы ГБДОУ детский сад №145 высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением с целью создания современного цифрового пространства всеми участниками образовательного процесса.

4. Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в цифровом пространстве на образовательной платформе «Сферум».

5. Внедрение программы дополнительного образования «Цифровая мастерская»

Основные мероприятия по реализации проекта	Планируемые результаты	Сроки выполнения
<p>1. Кейс электронных методических пособий, для организации занятий по освоению содержания образовательной программы ГБДОУ детский сад №145.</p> <p>2. Организация цифровой образовательной среды за счет приобретения высокотехнологичного оборудования программного обеспечения.</p> <p>3. Трансляция опыта по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности педагогами ГБДОУ детский сад №145 (мастер-классы, открытые показы, мероприятия разных уровней).</p> <p>4. Обеспечение коммуникации между участниками образовательного</p>	<p>1. Обновление базы информационных ресурсов образовательного процесса</p> <p>2. Разработка и создание электронных методических пособий</p> <p>3. Оснащение ГБДОУ детский сад №145 высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением</p> <p>4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий</p> <p>5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников в цифровом пространстве на образовательной платформе «Сферум»</p> <p>6. Реализация программы дополнительного</p>	<p>1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы) - 2025-2026 гг.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2026-2029 гг.</p> <p>3 этап - обобщающий (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2029-2030 гг.</p>

<p>процесса через информационно коммуникационную образовательную платформу «Сферум».</p> <p>5. Реализация программы дополнительного образования «Цифровая мастерская».</p>	<p>образования «Цифровая мастерская»</p>	
--	--	--

Проект «С чего начинается Родина»

Проблема, на решение которой, направлен проект

Современные дети мало знают о родной стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям.

В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности

Цель проекта

Формировать социокультурную и гражданскую идентичность, социальную общность и межпоколенческие связи, через проектные технологии и социальное партнерство.

Задачи проекта

1. Создать в дошкольном учреждении необходимые условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей, через обогащение предметноразвивающей среды.
2. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, города, интереса и уважения к ее историческому прошлому, культурному наследию, бережного отношения к традициям своего народа.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций, через реализацию социальных проектов, акций.

4. Организация социального партнерства для взаимодействия по теме проекта.		
Основные мероприятия по реализации проекта	Планируемые результаты	Сроки выполнения
<p>1. Взаимодействие с родителями: анкетирование «Ценности и семейные традиции нашей семьи», консультации «Я воспитываю гражданина», семейный конкурс «Герб моей семьи», конкурс народной песни.</p> <p>2. Семейный праздник «Красна изба пирогами, река - берегами, а семья - традициями».</p> <p>3. Виртуальные экскурсии с воспитанниками по городам России.</p> <p>4. Виртуальная выставка «День Победы».</p> <p>5. Фотоотчет (фотоконкурс) «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ детский сад №145 по патриотическому воспитанию».</p> <p>6. Конкурс плакатов «Я и мои права».</p>	<p>1. Организация социального партнерства для взаимодействия по теме проекта</p> <p>2. Организация просветительской и культурно-досуговой деятельности для воспитанников и родителей</p> <p>3. Реализация социальных проектов, акций, поддержка социальных инициатив</p> <p>4. Организация виртуального пространства для взаимодействия коллектива ГБДОУ детский сад №145 с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию с целью повышения компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций, уважения к Российской Армии, героям России, памятным датам.</p>	<p>1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы) - 2025-2026 гг.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой) - 2026-2029 гг.</p> <p>3 этап - обобщающий (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2029-2030 гг.</p>

Проект «Содружество: дети-педагоги»
Проблема, на решение которой, направлен проект

Наличие признаков стандартного педагогического мышления, являющегося препятствием на пути к полноценному принятию современных образовательных идей. Невысокий количественный показатель участия ГБДОУ детский сад №145 в работе инновационной сети различных уровней, недостаточный уровень сформированности авторской позиции педагогов.

Недостаточная системность, наличие определенной доли ситуативности в использовании воспитателями информационно-коммуникационных технологий; необходимость расширения их спектра.

Цель проекта

Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи проекта

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ детский сад №145.
2. Реализация реверсивных форм наставничества педагогов, как средство эффективного обмена опытом и повышение профессиональных компетенций.
3. Организация изучения нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования.
4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

Основные мероприятия

Планируемые результаты

Сроки выполнения

по реализации проекта

1. Разработка

управленческих и
методических

1. Повышение уровня

профессиональной
компетентности

1 этап -

организационно-
подготовительный

(создание условий для

Основные мероприятия по реализации проекта	Планируемые результаты	Сроки выполнения
<p>1. Разработка управленческих и методических мероприятий, консультаций, буклетов и памяток, направленных на формирование профессиональных компетенций специалиста.</p> <p>2. Преобразование «Интерактивного методического кабинета» с платформы Tilda на образовательную платформу Сферум.</p> <p>3. Мастер-классы педагогов-наставников «Мудрый педагог», «Педагогический дуэт».</p> <p>4. Открытые показы образовательной деятельности педагогов «Применение ИКТ в образовательной деятельности».</p> <p>5. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов.</p> <p>6. Мастер-классы по разработке интерактивных</p>	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ детский сад №145 (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога)</p> <p>2. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации</p> <p>3. Создание базы реверсивных пар наставников</p> <p>4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, творческих сообществах на различных уровнях.</p> <p>5. Проведение совместных отчетных мероприятий реверсивных пар наставников.</p>	<p>1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы) - 2026-2027 гг.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2027-2028 гг.</p> <p>3 этап - обобщающий (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2028-2029 гг.</p>

<p>дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми, семинары-практикумы.</p> <p>7. Тематические мероприятия направленные, на сплочение коллектива (творческие, спортивные, интеллектуальные).</p>		
---	--	--

Проект «Здоровье в наших руках!»

Проблема, на решение которой, направлен проект

Дошкольный возраст - важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладывается фундамент здоровья и долголетия, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте, экологии

Цель проекта

Совершенствовать систему здоровьесбережения в ГБДОУ детский сад №145 через реализацию физкультурно-оздоровительных и экологических проектов.

Задачи проекта

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
2. Создание условий для приобщения детей к здоровому образу жизни, посредством физкультурно-досуговой деятельности.
3. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий;

4. Активное привлечение родителей воспитанников к участию в совместных физкультурно-оздоровительных, образовательных, экологических проектах;		
5. Расширение знаний детей о физкультуре и спорте, экологии		
Основные мероприятия по реализации проекта	Планируемые результаты	Сроки выполнения
<p>1. Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий</p> <p>2. Взаимодействие с родителями, «Дни здоровья», консультации, совместные досуговые мероприятия, флешмобы, проекты «Наш здоровый детский сад», «Витамины - это сила», «Мы за чистую планету»</p> <p>3. Создание интерактивного пособия с комплексами физкультурно-оздоровительной гимнастики для самостоятельного использования педагогов и родителей</p> <p>4. Создание виртуального музея «Спорт в России», «Красная книга»</p> <p>5. Обогащение предметно-пространственной среды</p>	<p>1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на укрепление здоровья детей (оборудование спортзала, оборудование спортивной площадки на территории ГБДОУ детский сад №145)</p> <p>2. Разработка программы физкультурно-досуговой деятельности для приобщения детей к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Разработка интерактивного пособия с комплексами физкультурно-оздоровительной гимнастики</p> <p>4. Трансляция опыта по созданию виртуального музея «Спорт в России», «Красная книга» и его использованию в реализации образовательного</p>	<p>1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы) - 2027-2028гг.</p> <p>2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой) - 2028-2029 гг.</p> <p>3 этап - обобщающий (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения) - 2029-2030 гг.</p>

для реализации задач	процесса ГБДОУ	
охраны и укрепления	детский сад №145	
здоровья детей, через	5. Реализация программы	
оборудование	дополнительного	
спортивной площадки	образования «ЛФК»	
на территории ГБДОУ		
детский сад №145,		
модернизации		
спортивного зала		
6. Конкурс внутри		
Учреждения:		
«Изготовление		
нетрадиционного		
оборудования для		
центров двигательной		
активности»		
7. Внедрение и реализация		
дополнительных		
общеразвивающих		
программ		
физкультурно		
спортивной		
направленности, ЛФК		

Программы Развития ГДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Наименование проекта	Сроки реализации проекта			
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Проект «Цифровая образовательная среда»				
детский сад №145) «Цифровое детство»	1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)	2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой)		
«Патриотическое воспитание»				
детский сад №145) «С чего начинается	1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)	2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой)		

г «Социальные лифты для каждого», ивность»				
детский сад №145) «Содружество: дети-		1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)	2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой)	3 этап - обобщающий (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения)
«Успех каждого ребенка»				
детский сад №145) «Здоровье в наших			1 этап - организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)	2 этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой)