

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала д.151-153 литер Г; т/ф 316-36-39,

196084, Московский проспект, д. 75 литер А; т/ф 746-81-71

190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала д.108 литер А

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада № 145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
№ от 31.08.2021 г. № 57-р
Заведующий (Феклистова С.Л.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с учётом учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения программы и построен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки,
2. Реализация ФГОС ДО

ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района реализует Образовательную программу дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году будет функционировать 11 групп общеразвивающей направленности для детей: -от 1,6 до 3х лет, - от 3 лет до 4 лет; - от 4 до 5 лет; -от 5 до 6 лет - от 6 до 7 лет. Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа, продолжительность составляет 42 учебные недели. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении строго соблюдается объём образовательной нагрузки в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий:

Для детей второго, третьего года жизни продолжительность одного занятия составляет 15 минут, не более 30 минут в день.

Для детей четвертого года жизни продолжительность одного занятия составляет 15 минут, не более 30 минут в день.

Для детей пятого года жизни продолжительность одного занятия составляет 20 минут, не более 40 минут в день.

Для детей шестого года жизни продолжительность одного занятия составляет 25 минут, не более 75 минут в день, при условии организации третьего занятия во второй половине дня.

Для детей седьмого года жизни продолжительность одного занятия составляет 30 минут, не более 90 минут в день.

В середине занятий статичного характера проводится физкультминутка, перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуется неделя здоровья, во время которой проводятся занятия только художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной компании спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период все группы работают в каникулярном режиме. Вся совместная деятельность педагога с детьми носит оздоровительный и художественно-эстетический характер.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза). С целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию физических упражнений и подвижных игр на улице.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Место, занимаемое той или иной деятельностью, и время, отведенное для нее в режиме, определяется возрастом детей. В группах раннего возраста и младших группах значительное время отводится на бытовые процессы. Затем оно сокращается, а увеличивается время на другие виды деятельности (игра, труд, совместная деятельность). Игре как основному виду деятельности дошкольников в детском саду отводится много времени: до завтрака и после него, в перерывах между занятиями, после дневного сна, на дневной и вечерней прогулке.

В холодный период дети всех групп выходят на прогулку дважды в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна. Во время летней оздоровительной компании помимо двух основных прогулок осуществляется утренний приём на улице (с 7 утра до 08.20, включая утреннюю гимнастику на улице).

Прогулка

состоит из следующих частей:

-самостоятельная двигательная активность детей и игра — 35 %;

-самостоятельная познавательная активность — 50%;

-совместная деятельность взрослого с детьми (двигательная активность и игра) — 15%.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения учреждения. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов.

Система НОД на 2021 – 2022 учебный год в группе раннего возраста и I младших группах

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Группа раннего возраста		I младшая	
		Кол-во в неделю	Кол-во в уч. году	Кол-во в неделю	Кол-во в уч.году
1	Познавательное развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим • Игры с составными и дидактическими игрушками; • Сенсорика • Игры со строительным материалом 				
	Познавательное развитие	2	36	2	36
2	Речевое развитие				
	<ul style="list-style-type: none"> • Общение со взрослым; • Восприятие сказок, стихов; • Рассматривание картинок, чтение 				
	Речевое развитие	1	36	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность;</i>				
	Лепка	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36
4	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</i>				
5	Физическое развитие				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
	Физическое развитие	2	72	2	72
	Итого	10	360	10	360

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для группы раннего возраста и I младших групп (от 1,5 до 3 лет)**

№п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность	
		Группа раннего возраста №5	1 мл. группа №6, №7
1	Социально-коммуникативное развитие Общение со взрослыми	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевые игры и другие виды игр), а также интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
2	Познавательное развитие		
	Игры эколого-валеологического содержания	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дидактические игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Музыкально-дидактические игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Физическое развитие		
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

** Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно

Система НОД на 2021 – 2022 учебный год для групп детей дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Ви ды деятельности	II младшие группы №1, №8, №9 (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет) №2, №10	Старшие группы (5-6 лет) №4, №11	Подготовительная группа (6-7 лет) №4
		Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году	К-во в неделю/ К-во в уч. году	Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году	Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году
Познавательное развитие					
<i>Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира, экспериментирования с ними), формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений)</i>					
1	ФЭМП	1/36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Формирование целостной картины мира	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36
Речевое развитие					
2	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная деятельность; • Общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками; • Восприятие художественной литературы и фольклора. 				
	Речевое развитие	1 / 36	1 / 36	2 / 36	3 / 72
Художественно-эстетическое развитие					
3	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность; • Конструктивная деятельность из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах). 				
	Лепка	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36
	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Аппликация	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Конструирование (Ручной труд)			0,5 / 18	0,5 / 18
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
Социально-коммуникативное развитие					
4	<i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</i>				
Физическое развитие					
5	<i>Двигательная деятельность</i>				
	Физическое развитие	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
Итого в неделю		10	11	13	15
Итого в месяц		40	44	52	60
Итого в учебном году		360	396	468	540

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для групп детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)**

№ п/ п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность			
		2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
1	Социально-коммуникативное развитие				
	Общение со взрослым	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевые игры и другие виды игр), а так же интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслужива- ние, труд в природе)	Ежедневно (самообслуживани- е, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслуживание, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслуживани- е, труд в природе, дежурство)
2	Познавательное развитие				
	Игры эколого-валеологического содержания; Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дидактические игры/Развивающие игры	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	ОБЖ	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3	Художественно-эстетическое развитие				
	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Строительно-конструктивные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкально-дидактические игры	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4	Физическое развитие				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
5	Речевое развитие				
	Чтение произведений художественной литературы и фольклора	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

** Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно