

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала д.151-153 литер Г; т/ф 316-36-39,
196084, Московский проспект, д. 75 литер А; т/ф 746-81-71
190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала д.108 литер А

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада № 145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
№ от 31.08.2021 г. № 57-р
Заведующий (Феклистова С.Л.)



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

на 2021 – 2022 учебный год

**Санкт-Петербург
2021**

Пояснительная записка

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района СПб.

Годовой учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
- Уставом ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников ГБДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график включает следующие структурные компоненты: количество функционирующих групп, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, продолжительность учебной недели, сроки проведения диагностики педагогического процесса – мониторинг уровня освоения детьми содержания образовательной программы, праздничные дни, работа в летний период.

ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района СПб в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района СПб функционирует 11 групп раннего и дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Группы раннего возраста		Группы дошкольного возраста			
		с 1,5 до 2 лет группа раннего возраста	с 2 до 3 лет I младшая группа	с 3 до 4 лет II младшая группа	с 4 до 5 лет средняя группа	с 5 до 6 лет старшая группа	с 6 до 7 лет подготовит. группа
1	Кол-во возрастных групп	1	2	3	2	2	1
2	Начало учебного года	01.09.2021					
3	Окончание учебного года	31.05.2022					
4	Продолжительность учебного года (период реализации ОП ДО)	42 недели					
5	Режим работы учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 07.00 до 19.00 часов					
6	Режим работы в летний период	В период летнего оздоровительного периода исключаются все виды деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, совместная деятельность с детьми имеет художественно-эстетическую и оздоровительную направленность.					

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4-7 ноября	День народного единства
31 декабря 2021- 9 января 2022	Новогодние праздники и рождественские каникулы;
23 февраля	День защитника Отечества
6-8 марта 2022	Международный женский день
1-3 мая	Праздник Весны и Труда
7-10 мая	День Победы

Организация педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования

Педагогическая диагностика предполагает развивающий анализ индивидуального развития каждого ребёнка. Такой анализ связан с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики по всем возрастным группам заносятся в карты наблюдений детского развития.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год.

Также в саду осуществляется психолого-педагогическая диагностика детей, которая служит для индивидуализации образовательного процесса, создания оптимального эмоционального климата в группе, является основой для консультативной деятельности педагога-психолога в отношении других специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников и проводится педагогом-психологом по мере необходимости и только по согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка.

График проведения педагогической диагностики

Содержание	Группы					
	с 1,5 до 2 лет группа раннего возраста	с 2 до 3 лет I младшая группа	с 3 до 4 лет II младшая группа	с 4 до 5 лет средняя группа	с 5 до 6 лет старшая группа	с 6 до 7 лет подготовит. группа
Сроки проведения	Сентябрь Апрель-май					
Анализ заболеваемости детей	Два раза в год					
Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе						Апрель- май