

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности СТАРШАЯ ГРУППА (13)

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
вторник	1. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие
среда	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
четверг	1. Речевое развитие: <i>(звуковая культура речи)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие: <i>(грамматический строй речи)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие: <i>(словарный запас)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие: <i>(связная речь)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие
пятница	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *

*1 физкультурные игры – на улице

Составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (14)

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1.Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3.Художественно-эстетическое развитие: музыка
вторник	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 3. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 3. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 3. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 3. Физическое развитие
среда	1.Речевое развитие: <i>(звукровая культура речи)</i> Социально-коммуникативное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(связная речь)</i> Социально-коммуникативное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(граматический строй речи)</i> Социально-коммуникативное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(словарный запас)</i> Социально-коммуникативное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
четверг	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие
пятница	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Речевое развитие /Чтение художественной литературы *	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Речевое развитие /Чтение художественной литературы *	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Речевое развитие /Чтение художественной литературы *	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Речевое развитие /Чтение художественной литературы *

*1 физкультурные игры – на улице

Составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности СРЕДНЯЯ ГРУППА (11)

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (предметный/природный окружающий мир) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (явления общественной жизни) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (предметный/природный окружающий мир) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира (явления общественной жизни) 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
вторник	1. Речевое развитие: (звуковая культура речи) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие: (словарный запас) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие: (грамматический строй речи) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие: (связная речь) 2. Физическое развитие
среда	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
четверг	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие
пятница	1. Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1. Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1. Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *	1.Социально-коммуникативное развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка *

*1 физкультурные игры – на улице

Составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности МЛАДШАЯ ГРУППА (10)

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельник	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(предметный/природный окружающий мир)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Познавательное развитие: формирование целостной картины мира <i>(явления общественной жизни)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 2. Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 2. Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 2. Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка 2. Физическое развитие
среда	1.Речевое развитие: <i>(звуковая культура речи)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(связная речь)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(грамматический строй речи)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Речевое развитие: <i>(словарный запас)</i> 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
четвер	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Физическое развитие
пятница	1.Речевое развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование *	1.Речевое развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование *	1.Речевое развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование *	1.Речевое развитие/Чтение художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование/ конструирование *

*1 физкультурные игры – на улице

Составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА (10)

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
понедельни	1. Познавательное развитие: игры-занятия с дидактическим материалом 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: расширение ориентировки в окружающем 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: игры-занятия с дидактическим материалом 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие: расширение ориентировки в окружающем 2. Физическое развитие
вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
среда	1.Речевое развитие: (звуковая культура речи) 2. Физическое развитие	1.Речевое развитие: (связная речь) 2. Физическое развитие	1.Речевое развитие: (грамматический строй речи) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие (словарный запас) 2. Физическое развитие
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка
пятница	1. Речевое развитие /чтение художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация /конструирование *	1. Речевое развитие /чтение художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация /конструирование *	1. Речевое развитие /чтение художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация /конструирование *	1. Речевое развитие /чтение художественной литературы 2.Художественно-эстетическое развитие: аппликация /конструирование *

*1 физкультурные игры – на улице

Составлено с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.