

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 145
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2021 - 2022 учебный год**



**Санкт-Петербург
2022**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2021 - 2022 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детского сада №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Визитная карточка

<i>Полное наименование</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<i>Краткое наименование</i>	ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района СПб
<i>Тип</i>	Образовательное учреждение
<i>Вид</i>	Общеобразовательный
<i>Статус</i>	Детский сад общеразвивающего вида
<i>Организационно-правовая</i>	Государственное учреждение
<i>Учредитель</i>	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
<i>Год постройки</i>	1962 - 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г 1954 - 196004, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литер А, пом. 43-Н, 4-Н, 6-Н 2016 - 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.108, литера А, пом. 65-Н

<i>Адреса и телефоны</i>	Площадка № 1 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г Телефон: (812) 316-36-39 (телефон руководителя) Площадка № 2 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.108, литера А, пом. 65-Н Телефон: (812) 616-28-75 Площадка № 3 196004, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литер А, пом. 43-Н, 4-Н, 6-Н Телефон: (812) 746-81-71 (телефон завхоза)
--------------------------	--

<i>Транспортное расположение</i>	Ближайшие станции метро «Технологический институт», «Балтийская», <i>(площадка детского сада по адресу 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г)</i> Ближайшие станции метро «Фрунзенская», <i>(площадка детского сада по адресам 196004, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литер А, пом. 43-Н, 4-Н, 6-Н)</i> 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.108, литера А, пом. 65Н,- площадка равноудалена от обеих станций.
<i>Электронная почта</i>	nadin-1903@yandex.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://gbdou145.ucoz.com/
<i>Режим работы</i>	двенадцатичасовой с пятидневной рабочей неделей (пн-пят) с 7.00 до 19.00. выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздники
<i>Администрация (ФИО, часы приёма, контактный телефон)</i>	
<i>Заведующий</i>	Феклистова Светлана Леонидовна <i>Приёмные дни:</i> <i>Вторник с 15.00 до 18.00 Четверг с 10.00 до 13.00</i> <i>Тел. приёмной: (812) 316-36-39</i>
<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	Симбирцева Надежда Борисовна
<i>Основные уставные документы</i>	
<i>Устав</i>	утверждён распоряжением Комитета по образованию от 25.09.2015 г. № 3860-р, согласован с Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой
<i>Лицензия</i>	Образовательная деятельность детского сада проводится в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 78Л01 № 0003480 регистрационный номер 3047 от 29 июня 2017 года, бессрочно.

1. 2 Состав воспитанников

В 2021 - 2022 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
1	группа раннего развития (от 1.5 до 3 лет)	3
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	3
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	2
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1
6	Итого:	11

Фактическая наполняемость - 260 обучающихся. Группы полностью укомплектованы.

2.1 Порядок приёма в ГБДОУ №145

Прием детей в ГБДОУ № 145 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Наличие вакантных мест можно узнать в комиссии по комплектованию отдела образования Адмиралтейского района СПб.

Комиссия по комплектованию ДОУ Адмиралтейского района находится *по адресу:* Загородный пр., д. 58, каб. 307,

часы приема, вторник с 15.00 - 18.00, четверг с 10.00 - 13.00.

Председатель Комиссии, главный специалист отдела образования:

Лидия Алексеевна Москаленко.

Телефон: 316-02-29

Электронная почта, m1a@tuadm.gov.spb.ru Комплектование в ДОУ проводится Комиссией в период с 1 февраля по 30 июня текущего календарного года.

Порядок и правила приёма детей в детский сад регулируют следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 статья 30, статья 57, статья 61, статья 62)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Порядок комплектования государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования от 31.01.2019 № 301-р (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями)
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»

(с изменениями)

- Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 № 5208-р "Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга" (с изменениями)
- Распоряжение Комитета по Образованию «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по государственной услуги по комплектованию государственных предоставлению образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» от 09.04.2018 № 1009-р (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 N 1527 "Об утверждении Порядка и условий, осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (с изменениями и дополнениями);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №145_Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Правила приема в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга устанавливают периоды и сроки комплектования, а также полномочия и функции ОУ по зачислению детей.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);
- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинская справка по форме 026/у-2000;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей)).

-

1.3 Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Руководство ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с:

Уставом образовательной организации

Законом об образовании Российской Федерации

Конвенцией о правах ребенка

Иными законодательными актами Российской Федерации. В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Вмешательство в деятельность ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района СПб политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района СПб является руководитель ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района СПб - заведующий Феклистова Светлана Леонидовна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ детским садом № 145 Адмиралтейского района СПб, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ детским садом № 145.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, организационно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. В детском саду предусмотрены должности административно-хозяйственных, финансовых, инженерно-технических и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность работников ДОУ устанавливается законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами. В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический Совет
- Общее собрание работников

Во время отсутствия заведующего руководство ГБДОУ детским садом № 145 Адмиралтейского района СПб осуществляется заместителем заведующего.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Таким образом, управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление.

Административное управление

К администрации учреждения относятся: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующие хозяйством, старший воспитатель. Административное управление в ДОУ имеет линейную структуру.

Заведующий — Феклистова Светлана Леонидовна.

Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур и подчиняется Учредителю. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом, в своей деятельности опирается на Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и на другие законодательные акты, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, а также занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Заместитель заведующего по АХР — Симбирцева Надежда Борисовна

Заместитель заведующего по АХР руководит контрактной службой учреждения, организует работу по хозяйственному обслуживанию детского сада. Следит за состоянием

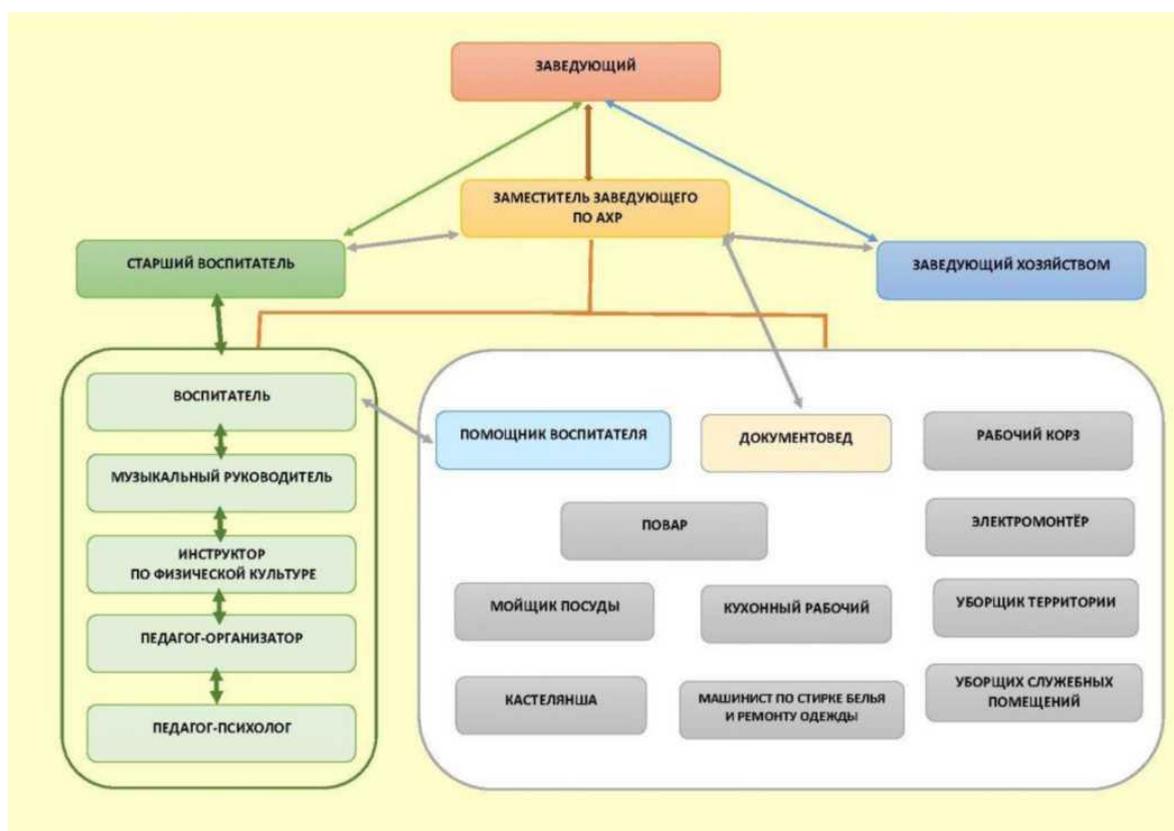
помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

Заведующий хозяйством — Демехина Мария Петровна

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание детского сада, создание необходимых условий для нормального функционирования, координирует деятельность подчиненного ему персонала; осуществляет текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, спортзала и др. помещений, иного имущества ДООУ в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности; организует в соответствии с требованиями СанПин организацию питания детей. пишет меню-требование на основе утвержденного 10-ти дневного меню, технологических карт, сборника по питанию; является членом бракеражной комиссии выдачи готовой пищи.

Старший воспитатель — Михалева Марина Нугзаровна

Старший воспитатель осуществляют методическое руководство образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; координирует деятельность педагогических работников в проектировании образовательной среды; организует сотрудничество с социальными партнерами; проводит методическую работу в педагогическом коллективе (консультации, семинары, подготовка к аттестации, повышение квалификации и т.д.); взаимодействует с родителями воспитанников.



Общественное управление

Общественное управление осуществляют Педагогический совет и работников ДООУ. Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и положениями.

К компетенции Педагогического совета ДООУ относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

К компетенции Общего собрания работников ДООУ относится решение следующих вопросов:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения учреждения и образовательного процесса;

- заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, принятых на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их право и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации (Ст. 26 часть 6 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ») в ГБДОУ №145 Адмиралтейского района СПб создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

В управлении учреждением принимают участие Учредитель и Администрация Адмиралтейского района.

Структурных подразделений нет.

В ГБДОУ №145 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №145.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов ГБДОУ №145 в социальной сети «ВКонтакте» и в мессенджере Whatsapp.

Вывод: созданная в ГБДОУ №145 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ГБДОУ №145 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1 Содержание воспитания и обучения детей

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с настоящей образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа принята с учётом мнения Совета родителей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- С января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Уставом ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 № 0003480 регистрационный номер 3047 от 29 июня 2017 года, срок действия - бессрочно

Программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с

учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел с краткой презентацией программы. Программа раскрывает содержание совместной деятельности воспитателя и детей, показывая целевые ориентиры освоения Программы, а также раскрывает «портрет дошкольника» 7 года жизни, отвечающий идеям дошкольной педагогики и требованиям к структуре образовательной программы.

Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является - развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности. Программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом.

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу

дошкольного образования, наличия приоритетных направлений образовательной деятельности;

- Рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной РППС (развивающая предметно-пространственная среда)	Взаимодействие с семьёй и социумом
НОД (непрерывная образовательная деятельность)	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В середине года (январь) для воспитанников организуется каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период непрерывную образовательную деятельность не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Реализуемый уровень образования — ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения — ОЧНАЯ

Нормативный срок обучения — 5 лет.

Образовательный процесс проходит на русском языке.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №145 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ №145 используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №145 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №145.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге - в начале учебного года: 230 воспитанников и 239 воспитанник в конце учебного года. По состоянию на 01.05.2021 дошкольное учреждение посещали 260 воспитанник. Комплектование групп и изменение количественного состава происходило в течение всего учебного года. 10% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни.

- по итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие - 82%; познавательное развитие - 92,7%; речевое развитие - 91%; художественно - эстетическое развитие - 96%; физическое развитие - 70%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие».

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 - 2022 учебном году не велась. Группы компенсирующей направленности в ГБДОУ №145 отсутствуют.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №145 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Организация деятельности по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ детском саду №145 Адмиралтейского района СПб направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических

качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности.

В ДОУ проводится планомерная работа с детьми и их родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, планируются здоровьесберегающие мероприятия, закаливающие процедуры, обращается внимание на улучшение физкультурно-оздоровительной работы. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю - музыкальные. В детском саду создана атмосфера психологического комфорта, которая способствует физическому и психологическому благополучию детей, полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Исходя из анализа листов здоровья всех 11 возрастных групп сделать вывод, что преобладающей группой здоровья является II группа здоровья.

В зависимости от состояния здоровья детей можно отнести к следующим группам здоровья. I группа - сюда относятся здоровые дети, имеющие нормальное физическое и психическое развитие.

II группа - является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии - избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

III группа - к этой группе принадлежат дети, у которых имеются хронические заболевания.

По результатам анализа таблиц посещаемости воспитанников всех возрастных групп можно сделать вывод, что уровень заболеваемости достаточно низок.

Повышение заболеваемости в осенний период (октябрь- ноябрь) и весенний период (март-апрель) был связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе, а также неблагоприятными погодными условиями и недостаточным развитием иммунитета детей. Причины пропуска детского сада по другим причинам: отдаленность детского сада от места проживания детей; при низкой температуре родители оставляли детей дома, многие родители имеют второго ребёнка и на время каникул старших детей, оставляли дошкольников дома.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации для родителей. Велась пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников.

Для охраны и укрепления здоровья детей **проводятся следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 24, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию, работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 24 Адмиралтейского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в музыкально-спортивном зале или группе – группы раннего возраста. 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе - начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

2.3 Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя.

Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ- Музыкальные занятия, досуги, праздники, утренняя зарядка под музыку, консультирование
- ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР - Подгрупповые занятия, досуги, праздники, театральные фестивали, консультирование
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ - Подгрупповые и индивидуальные занятия (с

согласия родителей), консультирование родителей

- МЕДРАБОТНИКИ* - Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей; проведение профилактических прививок (* медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №24»))

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества образовательного процесса. Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников ГБДОУ (согласно годовому плану), так и для родителей (индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей). Планирование работы консультативного центра для родителей осуществляется на основании мониторинга родительского опроса в конце предыдущего учебного года. Может корректироваться в течение учебного года.

2.4 Организация совместной деятельности с родителями

С целью предоставления качественных образовательных услуг в ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2021-2022 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

С успехом прошёл ежегодный традиционный Театральный фестиваль «Весна театральная».

Также наши воспитанники совместно с родителями за учебный год приняли участие во многих мероприятиях творческого, интеллектуального и физкультурно-спортивной направленности, проводимых в рамках ДОУ. Это и

1. Выставка поделок «Осенние дары»
2. Выставка поделок и рисунков «Моя мамочка»
3. «Зимушка Зима»
5. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка» из природного и бросового материала
6. Выставка рисунков «Сказки дедушки Корнея»
7. Выставка поделок «Сказки дедушки Корнея»
8. конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея»
9. Выставка книг « К.И. Чуковский и его герои»
10. Выставка рисунков, поделок « День космонавтики»
13. В рамках празднования 77-летия Победы ВОВ выставка «День Победы!»

2.5 Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ №145 является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2021-2022 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ГБДОУ №145 и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ №145 являются:

Организация	Содержание	Результат сотрудничества
Информационно-методический центр Адмиралтейского района	Организация и контроль методической и экспериментальной деятельности	Повышение квалификации по компьютерной грамотности и педагогической компетентности, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников, функционированию сайта.
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие в конференциях	Повышение квалификации педагогов.
Детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова и К.А. Тимирязева	Проведение совместных мероприятий	Дипломы, благодарности за участие в совместных мероприятиях
ДШИ Д.С.Бортнянского, СПб ДШИ им. М.Л. Ростроповича	Проведение совместных мероприятий	Благодарности, дипломы за участие и организацию концертов

Участие в конкурсах

Надо отметить участие воспитанников в творческих конкурсах районного масштаба. Дети, участвующие в конкурсах, являлись призерами в различных номинациях.

Это и:

- Безопасность глазами детей
- Разукрасим мир цветами
- ГТО
- Мелодии Невы
- Великое время Петра I
- Азбука безопасности
- Неопалимая Купина
- Играем в театр
- Живое слово о природе
- Красочный мир Р. Сефа
- Навстречу приключениям
- Живое поэтическое слово,
- "Полевая почта"

Вывод: сотрудничество ГБДОУ №145 с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

В ГБДОУ №145 **обеспечены безопасные** условия пребывания детей:

- ГБДОУ №145 оснащено домофоном и системой видеонаблюдения.
- Имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр,

АПС - в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр.

- Учреждение ограждено забором (кроме площадки по адресу Московский пр., 75).
- Установлен контроль доступа. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения.
- Разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.
- Организована безопасная среда в соответствии с требованиями .

В ГБДОУ №145 **создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда**, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №145 программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №145, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ГБДОУ №145 созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы входят: 8 мультимедийных досок, 10 проекторов; 2 музыкальных центра, 10 ноутбуков, 5 принтеров. С 3 ПК имеется постоянный доступ в Интернет.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №145 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №145 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность;

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды во всех 11 группах соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности. Материально-техническая база ДОО - это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка.

Если оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС, процесс воспитания

будет максимально продуктивным и эффективным.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют методические и наглядные материалы, которые активно используются при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах раннего и младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками и осуществлять конструктивно-модельную деятельность.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Все зоны в группе имеют трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития технического творчества для самостоятельной конструктивно - технической деятельности ребенка;
- условия для развития двигательной активности детей (спортивные уголки);
- условия для коррекционной работы в группе компенсирующего и комбинированного вида (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернет-ресурсами дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ГБДОУ №145 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально-спортивного зала.

3.2 Создание условий для организации прогулки

ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района СПб имеет право оперативного управления на три здания и 2 земельных участка.

Зона игровых территорий на площадках по адресам на. Обводного кан.15-153, литер Г и наб. Обводного кан. 108, литер А имеет прогулочные площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащенных игровым оборудованием для подвижных игр. Территория на площадке по адресу наб. Обводного канала, 108, литер А, разделена на участки для каждой возрастной группы, разделённые между собой кустарником.

Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, представлены сертификаты соответствия, подтверждающие качество и безопасность оборудования детских игровых площадок, экспертные заключения по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы оборудования детских игровых площадок.

Площадка по адресу Московский пр.,75 прогулочной площадки не имеет.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в зданиях и на прогулочных площадках ГБДОУ

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиН. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

Все площадки ГБДОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией и тревожной кнопкой. Безопасность эксплуатации КСОБ детского сада обеспечивает ООО «СИС».

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности (назначен ответственный за террористическую безопасность), разработан план основных мероприятий антитеррористической работы, издан приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической безопасности обучающихся. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции.

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности,

безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. На группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы(инструктажа), в журнал фиксируется № беседы(инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а так же воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, поэтому особое внимание уделено мерам сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Ежедневно воспитателями и медицинским работником при входе в здание проводится «утренние фильтры» - регулярный осмотр детей на наличие признаков респираторных вирусных инфекций, термометрия с применением бесконтактного термометра, как детей, так и сотрудников ДОО, гигиеническая обработка рук антисептиком.

(При благоприятных погодных условиях прием детей осуществляется на улице на площадках детского сада, в соответствии с групповой ячейкой, которую посещает ребенок).

В целях недопущения коронавирусной инфекции родители (законные представители), посещающие детский сад обязаны использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (маски) и соблюдать социальную дистанцию.

Посещение детьми, перенесшими заболевание и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии контакта с больным инфекционным заболеванием и медицинских противопоказаний.

Воспитателями и помощниками воспитателя групп обеспечена ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Обеспечена ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

Обеспечено регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных ламп и приборов для обеззараживания воздуха, которые можно использовать в присутствии людей, а также проветривание помещений в соответствии с графиком и режимом работы детского сада.

3.4 Медицинское обслуживание

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОО. Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ детского сада №145 Адмиралтейского района СПб строится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)

- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

- Санитарно-эпидемиологическим правилам.

Медицинские кабинеты и процедурные кабинеты имеют все необходимое оборудование. Медицинское обслуживание воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий осуществляется СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №24» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.10.2019 г. Врач – педиатр (Керия М.Ш.) и медсестра (Керимова П.М.) курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

3.5 Организация питания детей

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»; - примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Для организации питания в каждом здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ГБДОУ №145 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПиНа, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол с заменых продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалках групп ежедневно вывешивается меню.

Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления

социального питания».

Комплексная поставка пищевых продуктов на 2021-2022 год осуществляется по гражданско-правовым договорам с ООО «АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ» и ООО «ТК-Северная столица».

Юр.адрес: 195276, Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 31, корп.1, литера А, эт/пом/ком 1/7н/5, тел. 449-72-53 191144, Санкт-Петербург, пр. Моисеенко, д. 24, литера А, пом. 1-н, офис 304, соответственно.

Поставку соков фруктовых восстановленных и сухарей панировочных осуществляет ООО «Торговый дом «Ленинградский»

Гражданско-правовой договор № ПИТ/341/145 «На поставку фруктовых восстановленных и сухарей панировочных» от 27.12.2021

Юр.адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 16-ая линия В.О. д. 47, лит. А, пом.1Н, офис 2
Тел. 241-67-75

Генеральный директор -Рукавишников С.А.

Поставку хлеба и хлебобулочных изделий осуществляет ООО «Торговый дом «Ленинградский» и ООО «Лимак-Нева»

Гражданско-правовой договор № ХБ/145 на поставку хлеба и хлебобулочных изделий от 24.12.2019, Гражданско-правовой договор № ХБ/126Н,341/145 на поставку хлеба и хлебобулочных изделий от 27.12.2021 соответственно.

Юр.адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 16-ая линия В.О. д. 47, лит. А, пом.1Н, офис 2
Тел. 241-67-75, 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 87, литер А, пом 18-Н, офис 523

В ГБДОУ обеспечивается выполнение норм питания ребенка:

Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

Использовалось максимальное разнообразие рациона;

Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;

Пища, приготовленная на пищеблоке, имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

За составление меню отвечают: заместитель заведующего по АХР

За приготовление блюд отвечают: повара и заместитель заведующего по АХР

За прием и хранение продуктов отвечает: заместитель заведующего по АХР.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания.

В состав Совета по питанию входят: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатель, заведующий хозяйством, повар, члены родительской общественности. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

В целом работа по организации питания в 2021-2022 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий от родителей (законных представителей) воспитанников по качеству приготовленных блюд не поступало.

3.6 Материально-техническая база ГБДОУ

Материально-техническая база ДОО - это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района СПб располагается в 3-х зданиях.

Для реализации образовательной программы ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;

- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических,

руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;

2) выполнения Образовательной организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;

отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

пожарной безопасности и электробезопасности;

охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;

антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;

3) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Оснащённость групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкального зала	Музыкальный зал оснащён необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, светодиодный прибор для световых эффектов. В музыкальных залах детского сада - аудиовизуальные пособия и оборудование - музыкальные центры - телевизор - DVD- проигрыватели - аудио и DVD- диски - проектное оборудование: доски, проекторы;
Оснащенность методического кабинета и кабинета заведующего	Методический кабинет и кабинет заведующего оснащены необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность групповых прогулочных площадок	Каждая групповая площадка оснащена спортивно-игровым комплексом в соответствии с возрастными особенностями обучающихся группы, песочницей, детскими скамейками и качалками. У каждой групповой площадки имеется закрепленная территория для организации посадок. Площадки по адресу Московский пр., 75 нет.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетная комната, раздевалка, буфетная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2021-2022 году по сравнению с предыдущим периодом улучшена материально-техническая база.

4. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №145 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №145 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Адмиралтейского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 97%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряются механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Зарплата педагогов соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

4.1 Уровень образования педагогов и специалистов

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат Профстандарты и квалификационные характеристики, представленные в них и Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Педагогический процесс в ДООУ детском саду № 145 Адмиралтейского района СПб обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-организатор;
- 1 педагог-психолог;
- 22 воспитателя.

В кадровом составе, обеспечивающем образовательный процесс, насчитывается 28 педагогических работников, из них высшее профессиональное образование имеют 17 чел., среднее профессиональное - 11 чел. Все педагоги имеют профильное (дошкольное образование) /или переподготовку по направлению деятельности.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. За 2021-2022 - уч. год уровень квалификационных категорий педагогических работников повысили или подтвердили 7 педагогов.

Методическая служба огромное внимание уделяет профессиональному росту и аттестации педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

За 2021-2022 учебный год педагоги набирали новые знания и опыт в свою педагогическую копилку, знакомились с новыми практиками в дошкольном образовании, получали консультативную помощь.

Методическая служба рекомендовала пройти курсы повышения квалификации по различным программам, необходимым тому или иному педагогу, в зависимости от его опыта, стажа и приоритетного направления в работе. Ниже представлены сведения о прохождении курсов

повышения квалификации и переподготовки педагогами за 2021-2022 учебный год:

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Тип курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Семенова Е.А.	ООО "Центр Повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО	педагогика	72	20.07.2021
2	Акчурина В.М	ГБУДПО СПб академии постдипломного педагогического образования	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	педагогика	108	07.06.2021
3	Лукьянова Н.Е.	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ЗПР в условиях реализации профстандарта и ФГОС ДО	психология	72	12.07.2022
4	Устюжанова Н.В.	ООО "Московская академия профессионального образования"	Управление государственными и муниципальными закупками	управление	144	03.06.2022
5		Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Инновационные методы и технологии освоения культурного наследия дошкольникам	педагогика	108	25.05.2022
6	Григорьева Н.В.	ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс"	Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта и ФГОС дошкольного образования	педагогика	72	05.07.2022
7	Блашенкова О.Л.	ООО "Московская академия профессионального образования"	Управление государственными и муниципальными закупками	управление	144	03.06.2022

Педагогический коллектив ГБДОУ №145 имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ГБДОУ.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ №145 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ №145 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

ГБДОУ №145 является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ №145 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ №145 является - бюджетные денежные средства.

По итогам 2021 года объем финансирования освоен на 100% в соответствии со сметами доходов и расходов.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год выполнен на 100%.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ №145 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ГБДОУ, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ, мероприятиями в районе и городе.

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №145 являются:

- Расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников

и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ГБДОУ и конкурсном движении различных уровней.

- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ через:

- прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;

- саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях

Также необходимо обновление спортивного инвентаря, приобретение игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2021-2022 учебный год.

