

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детского сада №145
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____/С.Л.Феклистова
приказ от «18» 04.2019 № 109-р



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2018 ГОД (по состоянию на 1 января 2019)**

«Мы работаем для развития личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого».

Миссия организации: создание каждому ребенку условий для разностороннего развития, необходимых для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, подготовка к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Санкт-Петербург
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вступительное слово

1 часть. Анализ деятельности ГБДОУ детского сада №145 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга в 2018 году.

Раздел №1. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Наличие свидетельств;

1.2 Наличие устава;

1.3 Наличие лицензий (перечень) на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов;

1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса;

Раздел №2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

2.1 Правовладения, использования материально – технической базы;

2.2.Юридический адрес ОУ;

2.3 Материально – техническое обеспечение: площадь, перечень помещений

2.4 Организация питания, медицинского обслуживания;

2.5 Наличие современной информационно – технической базы;

2.6 Финансово-хозяйственная деятельность за 2018 год;

Раздел №3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Структура образовательного учреждения ;

3.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения;

Раздел №4. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.

4.1 Кадровый состав ДОУ;

4.2 Уровень образования педагогических работников;

4.3Уровень квалификационных категорий педагогических работников;

Раздел №5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1 Комплектование групп по видам на 2018 год;

5.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2018 году;

5.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС;

Раздел №6. Результативность образовательного процесса ГБДОУ.

6.1 Реализуемая образовательная программа ДОУ;

6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2018 году.

6.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах;

Раздел №7. Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями.

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями;

7.2 Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях;

7.3 Социальное партнерство, государственно-частное партнерство;

Раздел №8. Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

8.1. Функционирование официального сайта ДОУ;

8.2. Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;

8.3. Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

8.4. Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ДОУ в АИСУ «Параграф»;

Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год

2 ЧАСТЬ. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.



Уважаемые коллеги, родители и социальные партнеры!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145 Адмиралтейского района приветствует вас!

Дошкольный возраст важнейший этап в развитии личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей. Время установления начальных отношений с различными сферами бытия. И наш детский сад не исключение мы выполняем важнейший социальный заказ современного общества.

С января 2014 года в учреждении эффективно организована политика по внедрению ФГОС ДО. Особое значение в системе работы по переходу на образовательный стандарт стало обогащение профессиональной компетентности педагога, реализации творческого потенциала личности педагога в педагогической деятельности.

Для реализации ФГОС ДО в детском саду созданы благоприятные условия для работы педагогов с детьми в условиях современных требований. Имеется достаточно развивающего оборудования, методического и дидактического материала для образовательной деятельности. Задачей нашего коллектива состоит в том, чтобы создать каждому ребенку все условия для успешной реализации его возможностей. Для этого в группах есть все необходимое для того, чтобы ребенок не только чувствовал себя комфортно и уютно, но и получал соответствующее развитие.

Наше учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах повышения квалификации при ИМЦ и АППО Адмиралтейского района, своевременно проходят процедуру аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в методических объединениях, районных и городских мероприятиях, что благоприятно отражается на работе ГБДОУ в целом.

Человек происходит из детства. И кроме стран, отмеченных на географических картах, существует такая великая, густо населенная Страна Детства - странствий, откуда вытекает могучая река человеческой жизни, где все начинается: мысль, характер, призвание-человек! И думается, что не настанет такого времени, когда мы сможем сказать себе, что знаем о детях и законах роста решительно все. Ведь если в бесконечно малом атоме то и дело находят «белые пятна», легко представить сколько неизведанного в личности ребенка. И поэтому у нас остается только одно с напряженным вниманием и неутомимым интересом наблюдать за его жизнью и ростом. И вместе с детьми изменяться и расти. Детский сад место, где лучше узнаем ребенка в процессе его неутомимой деятельности. Место, где мы вместе познаем противоречивый мир и его затаенные мечты. В быстромеменяющемся лике детства неизменно одно: выражение доброты, надежды, любопытства. Когда это выражение исчезает, детство в человеке заканчивается.

Пусть же детство не кончается, всю жизнь идет рядышком, помогая нам не уставать в делах, не черстветь сердцем и до глубокой старости видеть мир свежо и молодо!

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБДОУ № 145

Юр. адрес: 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г,
тел/факс 316-36-39;
Фактический адрес:
190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г
196004, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 75, литер А, пом. 43-Н, 4-Н, 6-Н
196004, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.108, литера А, пом. 65-Н

Сайт: <http://gbdou145.ucoz.com/>

Почта: dou145@adm-edu.spb.ru

Заведующий ГБДОУ – Феклистова Светлана Леонидовна

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, поэтому целью написания аналитических отчетов по результатам самообследования является формирование и согласование на региональном уровне единых подходов к проектированию структуры и содержания аналитических отчетов по результатам самообследования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование ДОУ проводится ежегодно.

ЧАСТЬ 1: АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ В 2018 ГОДУ

Раздел № 1

Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.12.2002г., серия 78 № 004834735,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.07.2003г., серия 78 № 008484820,

Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком от 20.11.2012г., серия 78 АЖ № 751458,

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 20.11.2012г., серия 78 АЖ № 751457.

Выписка из ЕГРН от 27.09.2016, оперативное управление, №78-78/030-78/058/030/2016-33/1

1.2 **Устав** утвержден распоряжением Комитетом по Образованию от 06.07.2015г., №3860-р, согласован с главой администрации Адмиралтейского района

1.3 **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов: выдана комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2018г. серия 78 ЛО1 № 0003480, регистрационный № 3047, бессрочная.

1.4 **Наличие локальных актов образовательного учреждения** в части содержания образования, организации образовательного процесса: основные федеральные, региональные нормативно–правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе основные:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83,
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 № 1633-р, «Об образовании в РФ»,
- Устав ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района,
- Договора: «Между ГБДОУ и Учредителем», «Между ГБДОУ и родителями», «Между администрацией и работниками», «Коллективный договор ГБДОУ № 145»,
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Положения ГБДОУ:
 - Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
 - Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
 - Положение «Об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
 - Положение «О режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
 - Положение «О требованиях к одежде обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».
 - Положение «Об информационной открытости образовательной организации Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музыкальным фондам, материально-техническим средствам Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О педагогическом совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О публичном докладе (отчете) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О Совете родителей (законных представителей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «Об Общем собрании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О методической службе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О родительском комитете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «Об организации питания обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «Об официальном сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О комиссии ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

➤ Положение «О внутреннем контроле Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О методической службе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О методическом кабинете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке организации повышения квалификации педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О рабочей программе педагога Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими, научными услугами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке выбора учебных пособий в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

➤ Положение «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №145 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Документация по охране труда в учреждении;

Раздел № 2

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

2.1. Правовладения:

- На праве оперативного управления. Свидетельство о регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 20.11.2012г., серия 78 АЖ № 751457(по адресу наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г.)

- Договор безвозмездного пользования № 11-БЗ00042 от 13.05.2016 (по адресу Московский пр., 75)

- На праве оперативного управления. Выписка из ЕГРН от 27.09.2016, оперативное управление, №78-78/030-78/058/030/2016-33/1(по адресу наб. Обводного канала, д.108, литер А.)

2.2. Юридический адрес ОУ: 190005, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г.

2.3. Материально – техническое обеспечение: площадь, перечень помещений: две площадки: 1) отдельно стоящее здание - наб. Обводного канала, д.151-153, литер Г, д/с имеет огражденную территорию, с спортивно-игровым оборудованием, клумбами, зелеными насаждениями (S участка 2 169 кв.м),

2) вторая площадка: встроенные помещения по адресу – Московский пр., дом 75 (S – 696,6 кв.м) своей игровой территории нет.

3) отдельно стоящее здание - наб. Обводного канала, д.108, литера А, имеет огражденную территорию, с спортивно-игровым оборудованием, клумбами, зелеными насаждениями (S участка 1 709 кв.м),

Перечень помещений: наб. Обводного канала, д.151-153, литера Г

- 4 групповых помещения

- 4 раздевалки
- 4 мойки
- 4 детских сан.узла.
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинские кабинеты (имеется лицензия)
- пищеблок.
- кабинет Зам. зав по АХР

Перечень помещений: наб. Обводного канала, д.108, литера А

- 4 групповых помещения
- 4 раздевалки
- 4 мойки
- 4 детских сан.узла.
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинские кабинеты
- пищеблок.
- кабинет Зам. зав по АХР

Перечень помещений:– Московский пр., дом 75

- 4 групповых помещения
- 4 раздевалки
- 4 мойки
- 4 детских сан.узла.
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок.

Материально-технические и медико-социальные условия В ГБДОУ д/с № 145 обеспечивают безопасность детей, способствуют их разностороннему развитию в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям. Материальное оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Групповые помещения оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом, эстетически оформлены, создан уют и комфорт. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной, конструктивной, музыкальной.

2.4. Организация питания, медицинского обслуживания:

Осуществляется в соответствии с:

СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»,

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному Управлением социального питания г. Санкт – Петербурга. Меню, объём порций соблюдается по видам групп: согласно 10-дневному меню. В ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник.

Поставку продуктов осуществляет ООО «Артис-детское питание» на основании заключенного гражданско-правового договора от 28.12.2017 года № ПИТ-145

Медицинский кабинет по площадке наб. Обводного канала 151-153, литера Г имеет лицензию.

В ГБДОУ все режимы соответствуют СанПин 2.4.1.30.49-13

Режимы дня

- на холодный и теплый период года (на каждый день)
- адаптационный (во время адаптационного периода)
- щадящий (режим для ослабленных детей после болезни)

2.5 Наличие современной информационно – технической базы:

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам. С целью создания условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС, группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, новым дидактическим оборудованием. В четырех группах есть мультимедийный проектор, Детский сад оснащен интерактивным оборудованием, представленным интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в количестве 4 шт.) и акустической системой, а также интерактивным столом (в количестве 2х штук)

В музыкальных залах детского сада

- аудиовизуальные пособия и оборудование
- музыкальные центры
- телевизоры
- DVD- проигрыватели
- аудио и DVD- диски

- проектное оборудование: доски, проекторы;

В методическом кабинете и кабинете заведующего

- ноутбуки, компьютер, сканер, принтер.

2.6. Финансово-хозяйственная деятельность за 2018 год:

№ п/п	Наименование показателя	КОСГУ	Сумма
1	2		3
1	Поступления (с учетом возвратов), всего		45 384 995,69
<i>в том числе:</i>		X	x
	<i>субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</i>	130	43 925 949,08
	<i>целевые субсидии</i>	180	118 809,57
	<i>собственные доходы</i>	X	1 340 237,04
	<i>доходы от собственности</i>	120	0,00
	<i>доходы от оказания платных работ (услуг)</i>	130	1 340 054,20
	<i>по суммам принудительного изъятия</i>	140	0,00
	<i>доходы от операций с активами</i>	440	182,84
	<i>прочие доходы</i>	180	0,00
2	Выплаты (с учетом кассовых выплат), всего		45 797 528,50
<i>в том числе:</i>		X	x
	<i>субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания</i>	X	44 276 497,09
	<i>заработная плата</i>	211	25 844 640,60
	<i>прочие выплаты</i>	212	1 081,98
	<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	213	7 905 058,42
	<i>услуги связи</i>	221	126 326,97
	<i>транспортные услуги</i>	222	0,00
	<i>коммунальные услуги</i>	223	1 953 042,14
	<i>арендная плата за пользование имуществом</i>	224	0,00
	<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	2 180 996,80
	<i>прочие работы, услуги</i>	226	599 419,51
	<i>пособия по социальной помощи населению</i>	262	0,00
	<i>прочие расходы</i>	290	0,00
	<i>увеличение стоимости основных средств</i>	310	7 200,00
	<i>увеличение стоимости материальных запасов</i>	340	5 658 730,67
	<i>целевые субсидии</i>	X	118 809,57
	<i>заработная плата</i>	211	0,00
	<i>прочие выплаты</i>	212	0,00
	<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	213	0,00
	<i>услуги связи</i>	221	0,00
	<i>транспортные услуги</i>	222	0,00
	<i>коммунальные услуги</i>	223	0,00
	<i>арендная плата за пользование имуществом</i>	224	0,00
	<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	0,00
	<i>прочие работы, услуги</i>	226	7 429,57
	<i>пособия по социальной помощи населению</i>	262	111 380,00
	<i>прочие расходы</i>	290	0,00
	<i>увеличение стоимости основных средств</i>	310	0,00
	<i>увеличение стоимости материальных запасов</i>	340	0,00
	<i>собственные доходы</i>	X	1 402 221,84
	<i>заработная плата</i>	211	0,00
	<i>прочие выплаты</i>	212	0,00
	<i>начисления на выплаты по оплате труда</i>	213	0,00
	<i>услуги связи</i>	221	0,00
	<i>транспортные услуги</i>	222	0,00
	<i>коммунальные услуги</i>	223	0,00
	<i>арендная плата за пользование имуществом</i>	224	0,00
	<i>работы, услуги по содержанию имущества</i>	225	36 322,26
	<i>прочие работы, услуги</i>	226	218 625,34
	<i>прочие расходы</i>	296	2250,00
	<i>пособия по социальной помощи населению</i>	262	0,00
	<i>увеличение стоимости основных средств</i>	310	0,00
	<i>увеличение стоимости материальных запасов</i>	340	1 145 024,24

Раздел № 3

Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1 Структура образовательного учреждения

Заведующий ГБДОУ д/с № 145 (1,00)					
Заместитель заведующего (0,50)		Заведующий хозяйством (1,75)			
Заместитель зав. по АХР (0,5)					
Специалисты:		Служащие:		Рабочие:	
Документовед	(1,5)	Помощник воспитателя	(14)	Повар	(5,0)
Музыкальный руководитель	(2,5)			Мойщик посуды	(1,75)
Инструктор по физкультуре	(1,0)			Кухонный рабочий	(1,75)
Старший воспитатель	(1,0)			Рабочий КОРЗ	(2,00)
Педагог-организатор	(1,0)			Электромонтер	(1,00)
Воспитатель	(22,00)			Машинист по стирке белья	(1,25)
				Кастелянша	(0,75)
				Уборщик служебных помещений	(3,5)
		Уборщик территории	(3,5)		

Штат в количестве – 68, 25 единиц

3.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ГБДОУ представлены следующим образом:



Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим Феклистовой С.Л.

Раздел № 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду

4.1 Кадровый состав ГБДОУ

ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами – 27 человек.

4.2 Уровень образования педагогических работников:

Образование	
Высшее	16
Среднее специальное	11

4.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников:

Имеют квалификационные категории	
Высшую	2
Первую	23
Без категории	2
Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	Постоянно

Повышение квалификации педагогами в 2018 году

№ п/п	Фамилия	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Михалева М.Н.	СПб Академии постдипломного педагогического образования	Образование содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО	72	14.06.2018
2	Воскресенская Я.Р.	ГБПОУ пед.колледж №1 им.Н.А.Некрасова СПб	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	25.06.2018
3	Матюлина К.А.	ГБПОУ пед.колледж №1 им.Н.А.Некрасова СПб	Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	25.06.2018
4	Матюлина М.С.	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим	16	01.03.2019
5	Блашенкова О.Л.	ООО "Центр образовательных услуг Невский альянс"	Развитие дошкольников средствами современных театральнo-игровых технологий в контексте ФГОС ДО и в условиях применения профессионального стандарта	72	14.11.2018
6	Блашенкова О.Л.	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Подготовка дидактических материалов с использованием компьютерных технологий	36	30.05.2018

7	Хайбуллина К.Г.	ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс""	Развитие дошкольников средствами современных театральными-игровых технологий в контексте ФГОС ДО и в условиях применения профессионального стандарта	72	14.11.2018
8	Лиль Ю.В.	ООО "Центр образовательных услуг "Невский альянс""	Развитие дошкольников средствами современных театральными-игровых технологий в контексте ФГОС ДО и в условиях применения профессионального стандарта"	72	14.11.2018
9	Кулиева З.Э.	ООО"Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений	16	31.05.2017
10	Панова Е.В.	Автономная некоммерческая организация "Дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования"	Мониторинг и повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	36	13.02.2018
11	Маркелова К.Г.	ООО "Центр образовательных услуг Невский альянс"	Развитие дошкольников средствами современных театральными-игровых технологий в контексте ФГОС ДО и в условиях применения профессионального стандарта	72	14.11.2018
12	Мелина К.А.	ООО "Центр образовательных услуг Невский альянс"	Развитие дошкольников средствами современных театральными-игровых технологий в контексте ФГОС ДО и в условиях применения профессионального стандарта	72	14.11.2018
13	Устюжанова Н.В.	ИМЦ Адмиралтейского района	Система дошкольного образования в контексте перехода на ФГОС дошкольного образования	72	01.06.2018

Раздел № 5

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

5.1 Комплектование групп по видам:

Функционировали следующие возрастные группы (260 детей):

- Ранний возраст (1.6-3лет) – 3 группа (60 детей);
- Дошкольный возраст (200 детей):
 - младшая (3-4 года) – 1 группы;
 - средняя (4-5 лет) – 3 группы;
 - старшая (5-6 лет) – 2 группы;
 - подготовительная к школе (6-7 лет) –2 группы.

5.2 Данные по состоянию здоровья воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья <i>Группы здоровья</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
I	12%	15%	16%
II	83%	84%	84%
III	5%	1%	-

Сложившаяся динамика распределения воспитанников по группам здоровья показала, что количество детей, имеющих I группу здоровья увеличилось, количество детей со II группой здоровья не изменилось. Воспитание и развитие здорового ребенка требует систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников ДОУ, проведения профилактических мероприятий, использования индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечения преемственности и одинакового подхода к физическому воспитанию ребенка в детском саду и дома.

Число дней функционирования ДОУ в 2018 учебном году – 247

Всего зарегистрировано случаев заболеваний – 139

Заболеваемость детей в 2018 году по сравнению с предыдущим годом снизилась. В январе был зафиксирован карантин по ветряной оспе. Травм не было.

5.3 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС:

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха и др. Исходя из этого, в образовательный процесс ГБДОУ включено:

Мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости на которых создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги;

В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на прогулке. В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Два раза в год в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, решением занимательных задач; встречами с интересными людьми, «персонажами» любимых книг и др. Итогом таких дней является проведение совместных мероприятий с родителями.

В ГБДОУ проводится работа по формированию представлений о здоровом образе жизни дошкольников на основе обобщенного опыта по наработанному материалу.

Осуществляется система оздоровительной работы на всех группах:

- 1 раз физкультурное занятие на улице
- закаливание
- контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- контроль двигательной активности, соблюдения режима питания, сна и прогулки,
- контроль над продолжительностью занятий
- профилактика гриппа и ОРВИ

Блоки физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий для двигательной активности
 - режим дня;
 - занятия по подгруппам;
 - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);
 - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
2. Система двигательной активности:
 - утренняя гимнастика;
 - прием детей на улице в теплое время года
 - физкультурные занятия;
 - двигательная активность на прогулке;
 - физкультура на улице;
 - подвижные игры;
 - физкультминутки на занятиях;
 - гимнастика после дневного сна;
 - физкультурные досуги, забавы, игры;
 - игры, хороводы, игровые упражнения.
3. Система закаливания:
 - утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
 - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры);
 - облегченная форма одежды;
 - ходьба босиком в спальне до и после сна;
 - сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
 - обливание рук до локтей холодной водой.
4. Организация рационального питания:
 - введение овощей и фруктов в обед и полдник;
 - С-витаминизацию третьего блюда
 - питьевой режим.
5. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:
 - закаливающие процедуры;
6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности:
 - диагностика уровня физического развития;
 - диспансеризация детей детской поликлиникой;
 - диагностика физической подготовленности.

Учитывая возраст наших воспитанников, работа с детьми по антикоррупционному воспитанию в организации проводится, она целиком и полностью входит в блок нравственного воспитания детей.

Основами антикоррупционного воспитания малышей являются простые нравственные постулаты: добро – зло; хорошо – плохо. Работа направлена на развитие у ребенка правильных нравственных стереотипов: ложь, всегда становится правдой; воровать плохо, чужое брать нельзя и. т. п. Эта работа крайне трудоемкая и кропотливая, пронизывает весь образовательный процесс и воспитатели умело пользуются в нравственном воспитании детей теми жизненными проблемными ситуациями, которые возникают в их работе для подготовки базиса для дальнейшего антикоррупционного воспитания малышей.

В учреждении ведется работа по антикоррупционному просвещению и воспитанию сотрудников и родителей с помощью:

- наглядной агитации;

- ознакомлением с документами по антикоррупционной деятельности;
- разъяснению тех или иных нормативных положений;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций по теме.

Помещения Образовательного учреждения в соответствии с требованиями безопасности оснащены АПС, тревожной сигнализацией, кнопками экстренного вызова полиции.

В Образовательном учреждении систематически ведется работа по вопросам безопасности жизни ребенка. На протяжении учебного года систематически ведется работа по профилактике травматизма: обеспечен постоянный надзор за детьми, обход сотрудниками участка перед прогулкой, регулярно обновляется материал в групповых уголках безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности учреждения проводится регулярный инструктаж сотрудников и родителей воспитанников по повышению антитеррористической безопасности Образовательного учреждения и правилам поведения в случаях возникновения различного вида ЧС; разработана схема оповещения сотрудников в случаях ЧС; 2 раза в год проводится корректировка Паспорта антитеррористической безопасности; регулярно проводится проверка помещений Образовательного учреждения на отсутствие посторонних лиц и потенциально опасных предметов.

Раздел №6: Результативность образовательного процесса ГБДОУ

6.1 Реализуемая образовательная программа ДОУ:

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности,
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок обучения по основной образовательной программе дошкольного образования: 5 лет.

Возраст детей осваивающих образовательную программу дошкольного образования: от 1,5 до 7 лет.

6.2 Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

ГБДОУ детский сад № 145 осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 145.

В ДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049.13. Перерывы между НОД составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Продолжительность НОД в зависимости от возраста обучающихся составляет:

Группа раннего возраста (1,5-2 года)	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
не более 10 минут(по подгруппам)	не более 10 минут(по подгруппам)	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Система НОД в группе раннего возраста и I младшей группе

п/п	№	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Группа раннего возраста		I младшая	
			Кол- во в неделю	Кол- во в уч. году	Кол- во в неделю	Кол- во в уч.году
1	Познавательное развитие • Ознакомление с окружающим • Игры с составными и дидактическими игрушками; • Сенсорика • Игры со строительным материалом					
	Познавательное развитие		2	36	2	36
	Речевое развитие • Общение со взрослым; • Восприятие сказок, стихов; • Рассматривание картинок					
2	Речевое развитие		1	36	1	36
	Знакомство с детской литературой		1	36	1	36
3	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность;</i>					
	Лепка		1	36	1	36
	Рисование		1	36	1	36
	Музыка		2	72	2	72
4	Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
5	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
	Физическое развитие		2	72	2	72
Итого			10	360	10	360

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для группы раннего возраста и I младшей группы (от 1,5 до 3 лет)**

п/п	№	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность	
			Группа раннего возраста	I мл. группа
1		Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Ежедневно

	Общение со взрослым		
	Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевые игры и другие виды игр), а так же интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
	Познавательное развитие		
2	Игры эколого-валеологического содержания	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дидактические игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие		
3	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Музыкально-дидактические игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическое развитие		
4	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

** Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно

**Система НОД для групп детей дошкольного возраста
(3-7 лет)**

№ п/п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	II	II	Средняя гр. (4-5 лет)	Старшая гр. (5-6 лет)	Подготовит. гр. (6-7 лет)
		младшая гр. №1 (3-4 года)	младшая гр. №2 (3-4 года)			
		Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году	Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году	К-во в неделю/ К-во в уч. году	Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году	Кол-во в неделю/ Кол-во в уч. году
1	Познавательное развитие <i>Познавательльно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира, экспериментирования с ними), формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений)</i>					
	ФЭМП	1/36	1/36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Формирование целостной картины мира	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36	1 / 36
2	Речевое развитие • Коммуникативная деятельность; • Общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками; • Восприятие художественной литературы и фольклора.					
	Речевое развитие	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 36	3 / 72
3	Художественно-эстетическое развитие • Изобразительная деятельность; • Конструктивная деятельность из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; • Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).					
	Лепка	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36
	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36
	Аппликация	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
	Конструирование (Ручной труд)				0,5 / 18	0,5 / 18
	Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
4	Социально-коммуникативное развитие <i>Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в совместной и самостоятельной игровой деятельности</i>					
5	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>					
	Физическое развитие	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
Итого в неделю		10	10	11	13	15
Итого в месяц		40	44	44	52	60
Итого в учебном году		360	396	396	468	540

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
для групп детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)**

п/ п	Образовательные области Деятельность/Виды деятельности	Периодичность			
		2 группа	мл. Средняя группа	Старшая группа	Подгот ови- тельная группа
	Социально-коммуникативное развитие				
	Общение со взрослым	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Игровая деятельность (включая сюжетно-ролевые игры и другие виды игр), а так же интеграция с различными видами деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслужи вание, труд в природе)	Ежедневно (самообслужи вание, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслужи вание, труд в природе, дежурство)	Ежедневно (самообслужи вание, труд в природе, дежурство)
	Познавательное развитие				
	Игры эколого- валеологического содержания; Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дидактические игры/Развивающие игры	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц
	Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	ОБЖ	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Художественно- эстетическое развитие				
	Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Строительно- конструктивные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкально- дидактические игры	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц	3 раз в месяц
	Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физическое развитие				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Закаливание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Речевое развитие				
	Чтение произведений художественной литературы и фольклора	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

*Индивидуальная работа с детьми – ежедневно

**Совместная и самостоятельная с педагогом деятельность – ежедневно

*** Прогулка - ежедневно

6.3 Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 145 Адмиралтейского района СПб проводилась, согласно ФГОС ДО, по следующим 5 образовательным областям:

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно - эстетическое развитие

В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы дошкольного образования, по которой работает наше учреждение, на конец учебного года, был сделан вывод о положительной динамике развития детей

Возрастная группа	Уровень освоения детьми Программы		
	Н	С	В
Группа раннего возраста №5	10%	79%	11%
I младшая группа №6	12%	76%	12%
I младшая группа №7	9%	80%	11%
II младшая группа №1	12%	74%	14%
II младшая группа №8	13%	75%	13%
II младшая группа №9	20%	62%	18%
Средняя группа №2	16%	63%	21%
Средняя группа №10	12%	22%	66%
Старшая группа №11	8%	56%	38%
Старшая группа №3	16%	63%	21%
Подготовительная к школе группа №4	12%	22%	66%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательную деятельность и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

6.4 **Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах:**

В 2018 учебном году наши воспитанники участвовали в районных конкурсах:

- «Велогонка в Юсуповском парке»,
 - районный музыкальный конкурс «Адмиралтейские ритмы 2018», где наши воспитанники стали победителями конкурса,
 - «Танцующие искорки»
- районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово», где наши воспитанники стали дипломантами I и III степени и (Новикова Виктория и Кириченко Александра соответственно), а также в конкурсе чтецов «Сергей Михалков детям», где приняли участие дети 3-4 лет и заняли первое и третье места, а также получили призы в разных номинациях.
- районный музыкальный конкурс «Мелодии Невы 2018», где наши воспитанники стали лауреатами конкурса
- районный конкурс чтецов «Земля- наш общий дом», где Сухоплюев Алексей был награжден грамотой в номинации «Приз зрительских симпатий», Батрак Милана заняла 2 место, а Михайленко Сергей занял III место.
- районный конкурс по художественному развитию «Удивительный мир сказок», где Михалев Тимофей занял 3 место
- районный конкурс детских поделок «Наша безопасность», где дети стали победителями (Михалев Тимофей) и призерами конкурса.
 - Воспитанники принимали участие в Галла-концерте ««МЫ - ДЕТИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ!»»

6.5 **Иновации. Опытно-экспериментальная работа. Иновационная деятельность.**

Педагогический состав продолжает осваивать проектный метод организации образовательного процесса. В рамках инновационной деятельности, педагогами учреждения были разработаны проекты на разные темы. Один из них в рамках года Театра.

6.6 **Оценка образовательной деятельности в соответствии с критериями реализации ФГОС ДО:**

Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 января 2018 года)

1. Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:		
	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО	да
02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):		
	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	да
	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	да
	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	да

локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	да
Другие (впишите через ";")	

2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Наименование показателя	№ строк и	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат	1	599,1	укажите значение в м ²
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении	2	да	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)	3	2996,4	укажите значение в м ²
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	4	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	5	да	
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	6	нет	
7	при организации пространства в группе	выделяются более трех функциональных зон	

3. Кадровые условия

Наименование показателя	№ строк и	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	25	укажите значение в единицах (человек)
в том числе, воспитателей	01_1	22	
музыкальных работников	01_2	2	
физкультурных работников	01_3	1	
педагогов-психологов	01_4	0	
социальных педагогов	01_5	0	

педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	0
логопедов, дефектологов	01_7	0
старших воспитателей, методистов	01_8	1
прочие специализированные педагоги	01_9	1
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	14
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	0
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	25
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	25
в том числе, высшее	05_1	11
среднее профессиональное	05_2	14
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	1
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	19
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	11
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	9
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	3
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	18
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	4
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	0
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	25
Количество педагогических работников, все еще нуждающихся в обучении (повышении квалификации), без которого они затрудняются в реализации ФГОС ДО (ваша оценка) (в случае отсутствия потребности указывается значение "0")	11	0

12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:		
	музыкальной творческой деятельности детей	да
	художественной изобразительной деятельности детей	да
	театрализованной деятельности детей	да
	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да
	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да
	совместных детско-взрослых проектов	да
	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	нет
	логопедической помощи	нет
	психологической помощи детям	нет
0	психологической помощи родителям	нет
1	физической активности детей	да
2	оздоровительных мероприятий с детьми	да

4. Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 января 2018 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга)

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды		оценка на 1 января 2018 года	Изменение с 1 января 2014 года по 1 января 2018 года	Изменение с 1 января 2018 года по 1 января 2018 года (с момента предыдущего мониторинга)
	Кадровые условия	1 0 баллов	значительно улучшились	значительно улучшились
	Методические условия	9 баллов	значительно улучшились	значительно улучшились
	Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС)	8 баллов	незначительно улучшились	незначительно улучшились

	Информационные условия	9 балло в	значительно улучшились	значительно улучшились
	Финансовые условия	9 балло в	значительно улучшились	значительно улучшились
	Наличие необходимого опыта работы	1 0 балло в	значительно улучшились	значительно улучшились
<p>02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 января 2018 года и с 1 февраля 2018 года по 1 января 2018 года</p>			Изменен ие с 1 января 2014 года по 1 января 2018 года (с начала введения ФГОС ДО)	Измен ение с 1 февраля 2018 года по 1 января 2018 года (с момента предыдущег о мониторинг а)
	Открыты новые группы дошкольного образования		да	да
	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		увеличилась	увеличилась
	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		нет	нет
	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		нет	нет
	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)		нет	нет
	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)		нет	нет
	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-дефектологи, (учителя-)логопеды)		нет детей с ОВЗ	нет детей с ОВЗ
	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие)		нет	нет
	Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах		нет	нет
0	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)		нет	нет
1	Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2016 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все)		100%	не заполняется

2	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность)	да, и полезные	да, и полезные
3	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность)	да, и полезное	не заполняется
4	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да, и полезные	не заполняется
5	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение	значительно е дооснащени е
6	Проведен необходимый капитальный ремонт в организации	нет	не заполняется
7	Проведен необходимый текущий ремонт в организации	да	не заполняется
8	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да, и полезная	не заполняется
9	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..)	да	да
0	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	значительно увеличены	да
1	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да	да
2	Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт)	да	да
3	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да	да
4	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да	да
5	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да	да

6	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
7	Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации?		
	нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	отсутствие проблемы
	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы
	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
	большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог")	отсутствие проблемы
	неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций	отсутствие проблемы
	отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу)	отсутствие проблемы
	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения)	низкая актуальность
	недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации	низкая актуальность
	низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств)	отсутствие проблемы
0	невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования	отсутствие проблемы
1	отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы)	отсутствие проблемы

Другие проблемы (впишите через ";")	
04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))	
10 баллов	
05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации	
готовность высокая, ФГОС успешно введен	

Раздел № 7

Взаимодействие детского сада с общественностью, другими организациями

ГБДОУ детский сад №145 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга сотрудничает:

- по вопросам методического обеспечения и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

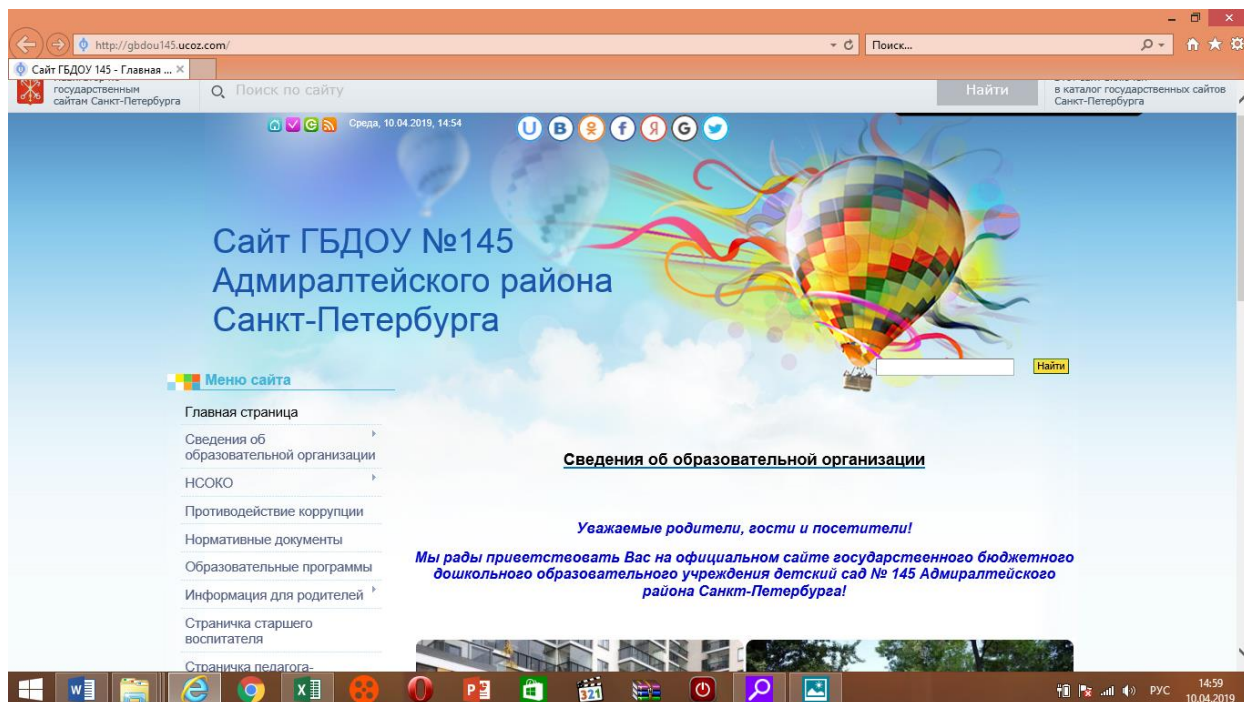
- в вопросах здоровьесбережения с Детским отделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Городская поликлиника № 24;

Воспитанники посещают детский драматический театр «На Неве». В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы в ГБДОУ разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Дети подготовительной группы посещают для ознакомления с учебным процессом школу №564, и организованные обучающимися мероприятия. Дети старших групп посещают библиотеку имени Ю.М. Лермонтова, где для них проводятся мероприятия на разные темы, согласно планирования. Активно наш детский сад сотрудничает с Санкт-Петербургской детской школой искусств имени Д.С.Бортнянского. Обучающиеся музыкальной школы два раза в год показывают в детском саду концерты.

Раздел № 8

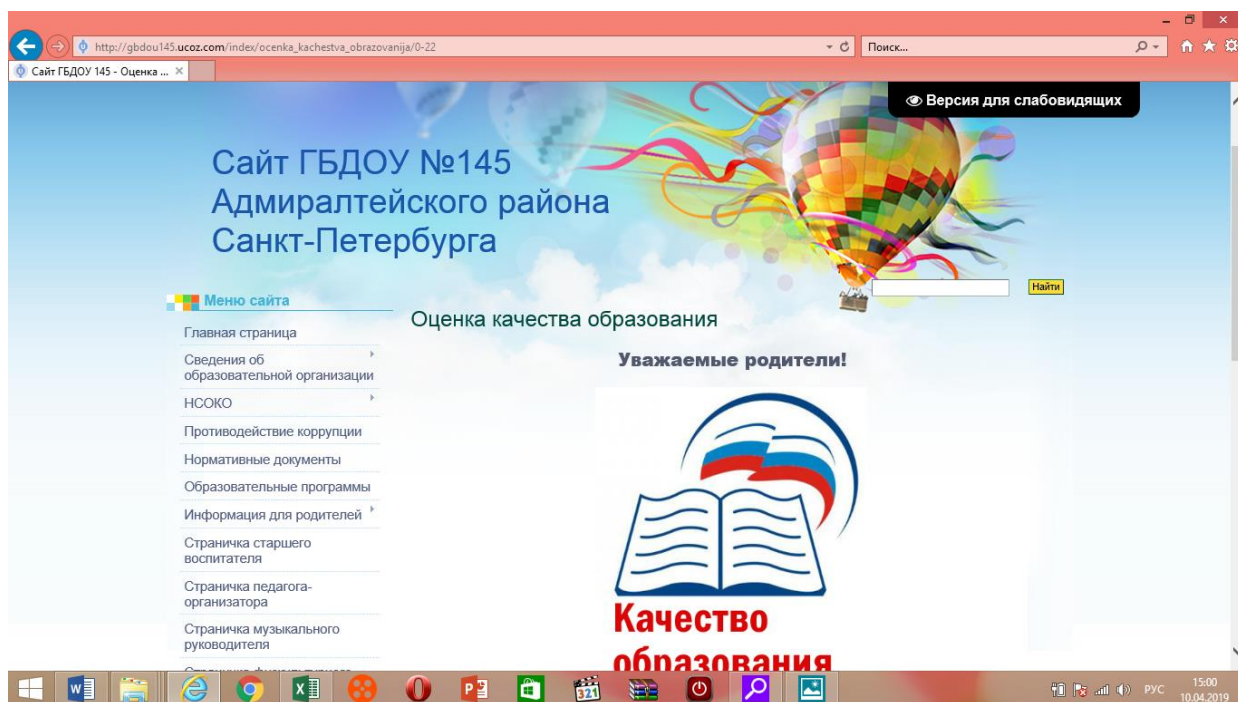
Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»

8.1. **Функционирование официального сайта ДОУ <http://gbdou145.ucoz.com/>**



Email: dou145@adm-edu.spb.ru;

8.2. Результаты общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ДОУ:



В апреле 2018 ГБДОУ детский сад №145 среди родителей обучающихся (получателей образовательных услуг) было проведено анонимное анкетирование по следующим показателям:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

- Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **100%**.

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **100%**

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **87,6%**

Анкета получателя образовательных услуг

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

* Обязательно

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? *

Положительно или скорее положительно

Затрудняюсь ответить

Скорее отрицательно или отрицательно

2. УДОВЛЕТВОРены ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? *

Да, вполне или скорее да

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **97,2%**

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **97,2%**

Всего в анкетировании принимали участие – 190 человек. (80%)

В дошкольном образовательном учреждении успешно выстроена система сотрудничества с родителями.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей в учебном году были проводятся Дни открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, родительские собрания, круглые столы.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями актуальные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ГБДОУ)

8.3. Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ детском саду № 145 Адмиралтейского района СПб созданы все необходимые условия для получения качественного и доступного дошкольного образования. В ГБДОУ детском саду № 145 Адмиралтейского района СПб доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников, компетентностью воспитателей и специалистов, наличием сайта организации, с представленной необходимой информацией.

Безопасность детского сада обеспечивает согласно государственному контракту № 145/КСОБ от 10.01.2018г. ООО «Титан Сервис».

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии, строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

Воспитанников и родителей с ограниченными возможностями здоровья среди участников образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 145 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга нет.

8.4. Электронный документооборот: своевременно обновляем данные о ГБДОУ в АИСУ «Параграф».

Ежемесячно обновляется база данных о ГБДОУ в АИСУ «Параграф», где достоверно представлены данные о материальной базе ГБДОУ, учредительных документах, сведения о сотрудниках и комплектовании групп воспитанников.

Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год.

- 1.Повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Работа по модернизации образовательной программы дошкольного образования
3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности.
4. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, выставках района и города; организации выставок и театрального фестиваля на базе ГБДОУ
5. Открытость образовательного учреждения.

2 ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человека/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/4 %
1.8.2	Первая	23 человек/76 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	55 человек/100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 54/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1человек/10человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да